

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Калганов Антон Александрович  
Должность: И.о. директора Института агроэкологии  
Дата подписания: 24.01.2024 09:30:00  
Уникальный программный ключ:  
81b732a75e48ddd76f2fd6a0db686c0a4e122e5

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

СОГЛАСОВАНО

Ген. директор ООО Агрофирма «Ильинка»

А.Ю. Бельдяга

«15» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

 А. А. Калганов

«15» апреля 2020 г.

Кафедра Экологии, агрохимии и защиты растений

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Код и направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль Агробизнес

Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

Миасское  
2020

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.07.2017 № 699, учебным планом и Положением о практике. Программа практики предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агронимия, профиль – Агробизнес**

Настоящая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат биол. наук Матвеева Е. Ю.

Рецензенты:

- кафедра «Агротехнологии, селекции и семеноводства»  
(наименование кафедры)

Батраева О.С. зав. кафедрой  
кандидат технических наук, доцент  
(Ф.И.О., ученая степень, должность)

- ООО Агрофирма «Ильинка»,  
(наименование ведущей профильной организации)

Бельдяга А.Ю. ген. директор  
(Ф.И.О., должность)

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Экологии, агрохимии и защиты растений

«06» апреля 2020 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой Экологии, агрохимии и защиты растений, кандидат сельскохозяйственных наук

А. Н. Покатникова

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

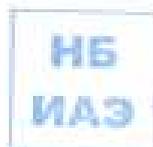
«13» апреля 2020 г. (протокол № 4).

Председатель учебно-методической комиссии Института агроэкологии

Председатель учебно-методической комиссии Института агроэкологии, кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Главный библиотекарь  
Научной библиотеки



Е. В. Красножан

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели практики .....	4
2 Задачи практики .....	4
3 Вид, тип практики и формы ее проведения .....	4
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	4
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.....	4
5. Место практики в структуре ОПОП.....	5
6. Место и время проведения практики .....	5
7. Организация проведения практики .....	5
8. Объем практики и ее продолжительность .....	6
9. Структура и содержание практики.....	6
9.1 Структура практики .....	6
9.2 Содержание практики.....	7
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике .....	7
11. Охрана труда при прохождении практики .....	8
12. Формы отчетности по практике.....	11
13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	12
13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики.....	12
13.2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций .....	13
13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП.....	15
13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций .....	15
13.5 Вид и процедуры промежуточной аттестация .....	15
13.6 Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры .....	16
14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	17
15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	18
16 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	Ошибка! Закладка не опре
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	24

## 1 Цели практики

Целями учебной ознакомительной практики является расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности.

## 2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- определение дикорастущих и культурных растений,
- распознавание основных типов почв;
- определение фактической засоренности посевов сельскохозяйственных культур, разработке севооборотов и контролю за их освоением и ротацией, обработки почвы, рациональному использованию пахотных земель;
- определение видов растений в различные фазы их роста и развития, приобретение опыта организации работ в полеводстве.

## 3 Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Форма проведения практики – дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций

#### профессиональных:

- Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ПКО-3);
- Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПКО-4);

### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

ПКО-3 Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	знания	умения	навыки

ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	Обучающийся должен знать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (Б.2.О.01(У) - 3.1)	Обучающийся должен уметь устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (Б.2.О.01(У) – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками нахождения соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (Б.2.О.01(У) – Н.1)
---	---	---	---

**ПКО-4 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	знания	умения	навыки
ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Обучающийся должен знать, чем обосновывается выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (Б.2.О.01(У) – 3.2)	Обучающийся должен уметь выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (Б.2.О.01(У) – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (Б.2.О.01(У) – Н.2)

## 5. Место практики в структуре ОПОП

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 (Б2.О.01(У)) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль – Агробизнес.

Программа учебной практики согласована с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций и их составляющих, приобретение которых является частью данной составляющей раздела «Практики».

Учебная практика проводится после освоения дисциплин: Агрометеорология, Ботаника, Введение в профессиональную деятельность, Иностранный язык, Информатика, Культура речи и делового общения, Математика и математическая статистика, Общая генетика, Основы животноводства, Физика Физиология и биохимия растений, Химия неорганическая и аналитическая, Химия органическая, История.

При проведении на старших курсах технологической практики используются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в период учебной практики.

## 6. Место и время проведения практики

Учебная практика проводится в лабораториях кафедр Института агроэкологии под руководством преподавателей кафедр и на базовых предприятиях: ОАО Сельхозпредприятие «Красноармейское», ООО «Агрофирма «Ильинка», ООО «НПО Сад и огород».

Учебная ознакомительная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком направления подготовки 35.03.04 Агрономия во 2 семестре, продолжительность практики – 4 учебных недели, объемом 216 часа.

## 7. Организация проведения практики

Продолжительность и содержание учебной ознакомительной практики определяется утвержденным учебным планом и программой практики.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях университета: в лабораториях профилирующих кафедр Института агроэкологии.

Организация и общее руководство практикой осуществляется кафедрой экологии, агрохимии и защиты растений. Кафедра разрабатывает программу практики, требования к отчетам; готовит приказы о практике обучающихся, с поименным перечислением обучающихся и руководителей практики от кафедры; изучает и обобщает отчетность по практике; представляет в деканат отчет кафедры о практике. Для руководства практикой обучающихся назначаются руководители практики из числа штатных преподавателей кафедры, ответственных за ее проведение в соответствии с рабочими учебными планами по направлению подготовки.

Руководитель практики от кафедры участвует в разработке программы практики и индивидуальных заданий для обучающихся; распределяет обучающихся по местам практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики и ее содержанием; осуществляет контроль за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка; организует отчетность обучающихся по результатам прохождения практики; оценивает результаты выполнения обучающимися практикантами программы практики; отчитывается на кафедре.

Перед проведением практики проводится вводный инструктаж обучающихся по технике безопасности, с оформлением соответствующих документов. Обучающемуся необходимо: качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности; представить руководителю отчет по практике; своевременно сдать руководителю зачет по практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п. 1.5 «При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.  
Продолжительность практики составляет 4 недели.

## 9. Структура и содержание практики

### 9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Проведения общего собрания с обучающимися (1 час) Получение заданий (1 час)	-	-	Контроль выполнения заданий, проверка содержания дневника
2	Основной	-	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, вводная лекция (2 часа) Изучение и анализ видового состава растений; сбор и	Изучение литературы и справочного материала (6 часов) Изучение литературы и справочного материала для выполнения полученных заданий (определение	Контроль выполнения заданий, проверка содержания дневника

			определение растений, сбор и подготовка гербарного материала; изучение факторов почвообразования; изучение морфологических признаков почвы; морфологические и биологические особенности полевых культур; характеристика природных условий региона, изучение методики контроля качества посевных работ, виды сорняков, методы учета засоренности посевов (100 часов) Камеральная обработка результатов исследований (16 часов)	видов растений, описание типов и подтипов почв, описание биологических и морфологических характеристик полевых культур) (86 часов)	
3	Заключительный (Подготовка отчета по практике)	-	-	Подготовка материалов для написания отчета. Написание отчета (10 часов)	Контроль выполнения заданий, проверка содержания дневника. Зачет с оценкой
Итого (акад. час.)		2	118	96	216

## 9.2 Содержание практики

### *Введение в агрономию*

**1. Организационный этап.** Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Вводная лекция.

**2. Основной этап.** Изучение и анализ видового состава растений; сбор и определение растений, сбор и подготовка гербарного материала. Знакомство с культурными растениями.

Изучение факторов почвообразования. Изучение морфологических признаков почвы. Знакомство с различными ландшафтами, изучение почвенного и растительного покрова области. Методика закладки почвенного разреза.

Характеристика природных условий региона, изучение методики контроля качества посевных работ, виды сорняков, методы учета засоренности посевов. Севооборот: понятия, основные законы.

Морфологические и биологические особенности полевых культур. Фазы роста полевых культур.

**3. Заключительный этап.** Камеральная обработка результатов полевых исследований. Камеральная обработка аналитических результатов. Подготовка дневника и отчета по практике к защите.

## 10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Для самостоятельной работы студентов первого курса на учебной практике предусмотрено следующее методическое обеспечение:

1. Учебная ознакомительная практика [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения программы практики и самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения направление подготовки 35.03.04 - Агрономия [профиль - Агробизнес] / сост. Доронина О. М. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 41 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце статей .— 3 МВ .— Доступ из сети Интернет : <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpsxp106.pdf> .— Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/locfldocs/iae/kpsxp106.pdf>

## 11 Охрана труда при прохождении практики

Ответственность за обеспечение безопасных и здоровых условий труда в экспедициях и при полевых работах возлагается на руководителей экспедиционных работ, на каждого участника экспедиции. Следует помнить, что хорошая предварительная подготовка и добротное снаряжение не смогут полностью застраховать участников экспедиций от трудных ситуаций из-за стихийных бедствий или внутренних неурядиц. Для преодоления различных трудностей участники, прежде всего, должны обладать высокими моральными качествами (умением подчинить личные интересы интересам коллектива, постоянная забота о товарищах и т. д.).

Участники экспедиции должны помнить, что сохранение жизни и здоровья, успешное выполнение учебных или научно-производственных планов зависит от дисциплинированности самих участников, от четкой организации работ и строгого выполнения распорядка дня. Лица, выезжающие на полевые участки, перед выездом обязаны пройти медицинское освидетельствование и сделать необходимые предохранительные прививки. Лица, имеющие медицинские противопоказания к участию в работе в полевых условиях не допускаются.

Руководитель группы обязан принимать безотлагательные меры при любом нарушении распорядка дня, дисциплины, правил техники безопасности вплоть до отстранения нарушителя от работы. При аварийных ситуациях, стихийных бедствиях руководство группы обязано принять все возможные меры для предотвращения опасности, вплоть до прекращения работ и эвакуации людей из опасного места.

Практика обычно проходит в период активности иксодовых или энцефалитных клещей, поэтому во время экскурсий в лес (2-4 дни практики) необходимо надевать специальную защитную одежду или приспособить обычную. Для этого рубашку следует заправить в брюки, манжеты рукавов плотно подогнать к телу, плотно застегнуть ворот, брюки заправить в сапоги или носки. Находясь в лесу, каждые 30-40 мин необходимо осматривать друг друга.

При выходе из леса тщательно осмотрите одежду, белье, тело. Обнаруженных клещей нужно немедленно уничтожить (лучше сжечь). Присосавшегося клеща необходимо смазать маслом, жиром или вазелином и через некоторое время осторожно вынуть, не оборвав при этом его хоботка. Место укуса обработать йодом, после необходимо обратиться в лечебно-профилактическое учреждение, принеся с собой вынутого клеща, завернутого во влажную тряпочку. Для отпугивания клещей можно использовать репелленты типа ДЭТА, РЭДЭТ, ПРЭТИКС.

В период прохождения маршрута запрещается самостоятельная отлучка членов группы. Границы территории, за пределы которых выход без разрешения не допускается, определяются на месте руководителем группы. В труднопроходимых и редконаселенных районах одиночные маршруты, а также работа на воде в одиночку категорически запрещаются. При выполнении задания группой в составе двух и более человек один из них должен быть назначен старшим, ответственным за безопасное ведение работ, распоряжения которого для всех членов группы являются обязательными.

В случае бури, затяжного дождя, густого тумана и т. п. во время совершения маршрута, когда продолжение движения сопряжено с повышенной опасностью, необходимо прервать движение, укрыться в безопасном месте и переждать непогоду. Темп движения группы на маршруте определяется физическим состоянием наиболее слабого участника. Временное

оставление пострадавшего в одиночестве допускается лишь в исключительных случаях при условии, если оставшийся может дожидаться помощи в безопасности. Подъем и спуск по крутым склонам должны проводиться с обязательной взаимопомощью, длинными зигзагами («серпантином»). Запрещается подъем прямо вверх («в лоб»). В случае вынужденного движения таким способом необходимо держаться на минимальном расстоянии друг от друга.

При проведении маршрутов в лесу особенно строго должны соблюдаться правила зрительной и голосовой связи. При передвижении лесные завалы следует обходить. Вынужденное передвижение по лесным завалам должно осуществляться с максимальной осторожностью во избежание провала через прогнившие деревья. При малейшем признаке лесного пожара (запах гари, бег зверей и полет птиц в одном направлении) группа должна выйти к ближайшей речной долине или поляне. Запрещается во время грозы укрываться от дождя под высокими и отдельно стоящими деревьями. При работе в речных долинах и оврагах с крутыми обрывистыми склонами передвижение и осмотр обнажений (во избежание опасности обвала, оплыва, падения камней и деревьев) должно производиться очень осторожно. Запрещается передвижение вблизи кромки берегового обрыва.

Передвижение по болотам и гарям без проторенных дорог должно производиться с интервалом между людьми не менее 2-3 м. «Окна» в болотах, покрытые яркой сочной зеленью, следует обходить. Запрещается курить и пользоваться открытым огнем в огнеопасных местах (вблизи сухой травы, в кузовах машин и пр.). Обувь должна быть просторной, прочной и легкой.

При выполнении различного рода работ часто возникают мелкие повреждения, или микротравмы: потертости, ссадины, царапины, колотые и резанные раны. В следствии осложнений такие микротравмы могут являться причиной длительной нетрудоспособности, вызывают нагноение. Никогда не следует тереть или мыть раны. Нужно обтереть загрязненные края раны (но не рану) ватой, бинтом, смоченными в спирте, йоде или бриллиантовой зелени и закрыть стерильной повязкой. Можно привязать подорожник.

Перегревание может наступить не только в 40-град. жару, но и при более низких температурах, обычно хорошо переносимых. Такие температуры могут стать опасными для человека, непродуманно одетого, особенно, если на нем одежда из синтетических материалов, плохо проводящих влагу. Перегреванию способствует мышечная работа, особенно в плотной одежде и при повышенной влажности воздуха. Работающий начинает испытывать сильную жажду, сухость во рту, вялость, обливается потом, лицо краснеет, появляется головная боль, головокружение, одышка, сердцебиение, тошнота, иногда рвота, шум в ушах, мелькание перед глазами. Если своевременно не прекратить физическую работу, не перейти в более прохладное место, в тень, то может наступить тепловой удар. Пострадавший теряет сознание, кожа становится сухой, дыхание и сердцебиение учащается, появляется подергивание мышц, температура тела повышается до 41° и выше. При солнечном ударе потеря сознания может наступить внезапно.

При появлении признаков удара пострадавшего надо уложить в прохладное место (в тень, под навес) на подстилку, лучше на легком ветру, слегка приподняв голову, шею освободить от стесняющей одежды, протереть влажной тряпочкой голову, шею, обмакнуть лицо, смачивать и обрызгивать холодной водой голову и грудь. Можно дать выпить солоноватой воды. Если дыхание ослаблено, редко, то необходимо приступить к искусственному. Не следует давать нюхать нашатырный спирт. Когда пострадавший придет в себя, ему дают обильное прохладное питьё, крепко заваренный холодный чай.

Если насекомое попало в ухо, то оно не может повернуться там, чтобы выбраться. Надо накапать в ухо теплого вазелинового или растительного масла, а затем лечь на бок (на засоренное ухо). Можно также промыть ухо теплой водой.

### **Техника безопасности при работе с ручным инвентарем и оборудованием**

Используемый для работы ручной инвентарь (лопаты, мотыги, вилы) должен быть хорошо заточен. Рукоятки инструмента должны изготавливаться из сухого дерева твёрдых по-

род (дуб, клён, кизил, рябина, берёза). Поверхность рукоятки должна быть гладкой, ровно зачищенной, без трещин, сколов, заусенцев и сучков, с продольным расположением волокон по всей длине. Нельзя допускать, чтобы рабочие части болтались на черенках.

Получив инвентарь, запрещается оставлять его в непредназначенных для этого местах или бросать на дороге, рекомендуется держать его в руках черенком вверх. На время перебива для отдыха или обеда инвентарь складывают в установленном месте так, чтобы не загрязнять ручки и рукоятки. Запрещается бросать инструмент и класть вилы и грабли зубьями вверх. Нельзя оставлять инструмент на делянках, хранить в снопах, траве, стогах, копнах сена.

При работе необходимо надевать резиновую или кожаную обувь во избежание травмирования ног при работе с мотыгами, лопатами и др. Работать тяпкой разрешается не ближе чем на 0,5 м от ног. Во время работы с ручным инструментом нужно постоянно наблюдать за действиями рядом работающих товарищей, чтобы не нанести им травму и не получить ее от них.

### **Технике безопасности при работе с машинами и механизмами**

Инструкция устанавливает основные требования безопасности при изучении тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, экспериментальных установок, при выполнении регулировочных и настроечных работ, при соединении трактора с сельскохозяйственной машиной, при работе с инструментом, приборами и оборудованием.

#### **Общие требования безопасности**

Обучающиеся допускаются к выполнению заданий учебной практики только после прохождения инструктажа по охране труда на рабочих местах лабораторий. Запись о проведении инструктажа производится в журнале с обязательной подписью проинструктированных студентов и лица, проводившего инструктаж.

К выполнению очередной лабораторной работы обучающиеся могут приступить только после изучения методических указаний, ознакомления с устройством и правилами использования оборудования, машин, инструментов и приборов. Обучающиеся должны бережно относиться к приборам, методическим пособиям, машинам, мебели и другому имуществу.

При выполнении работ возможны следующие опасные и вредные факторы (ситуации): вращающиеся узлы и механизмы; движущиеся машинно-тракторные агрегаты; падение отдельных узлов машин при их отсоединении; острые кромки режущих аппаратов; срыв инструмента; неблагоприятные температурные условия.

Для оказания первой медицинской помощи кафедра оснащена аптечкой. Обучающиеся должны знать места расположения средств пожаротушения и уметь ими пользоваться. Обучающиеся несут ответственность за нарушение правил техники безопасности.

#### **Требования безопасности перед началом работы**

Ознакомиться с порядком выполнения и требованиями безопасности на данном рабочем месте. Проверить укомплектованность рабочего места и получить необходимые методические указания, инструменты, приборы, средства индивидуальной защиты (рукавицы, халаты). Убедиться в надежности крепления изучаемых машин. Форма одежды должна быть рабочей.

#### **Требования безопасности во время работы**

На занятиях следует выполнять только ту работу, которая предусмотрена программой практики и заданием преподавателя. Разрешается работать только на исправных машинах, установках, с исправными измерительными инструментами и приборами.

#### **Требования безопасности в аварийных ситуациях**

В случае возникновения аварии, пожара, получения кем-либо из обучающихся травмы, заболевания немедленно сообщить преподавателю. При необходимости оказать пострадавшему (заболевшему) первую медицинскую помощь.

#### **Требования безопасности по окончании работ**

Навести порядок на рабочих местах. Сдать преподавателю методическую литературу, инструменты, приборы, средства индивидуальной защиты.

Обучающимся, находящимся на практике, категорически запрещается:

- приступать к прохождению практики без получения инструктажа по технике безопасности;
- выполнять работу, не предусмотренную программой практики.

## 12 Формы отчетности по практике

По окончании учебной ознакомительной практики к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли подготовительный, основной и заключительный этапы. Общий контроль за ходом практики со стороны кафедры осуществляет руководитель практики. По итогам учебной практики обучающийся обязан предоставить отчет и дневник о прохождении практики, выполненные в соответствии с программой практики.

### 1. Дневник (Приложение В)

Во время проведения учебной ознакомительной практики обучающийся обязан вести дневник, куда систематически заносит все выполняемые виды работ, результаты сбора информации, проведения этапов исследования, получаемые данные, оценку результатов работы. В дневник также заносятся сведения, полученные во время посещения других лабораторий, отделов и организаций, занимающихся смежными проблемами в области проводимой научно-исследовательской работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет руководитель практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись. На основании записей дневника и материалов, полученных в ходе практики, согласно индивидуального задания составляется отчет об учебной практике.

2. Отчет о выполнении учебной ознакомительной практики представляется с вложенными в него документами:

- индивидуальное задание;
- дополнительных материалов по результатам работы (фотографии, методики, расчеты и т.п.), которые представляются в приложении отчета.

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение Г).
- индивидуальное задание для проведения учебной практики;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости).

Индивидуальное задание проведения учебной ознакомительной располагается сразу после титульного листа (Приложение А) и содержит наименование выпускающей кафедры, фамилию и инициалы обучающегося и руководителя практики, дату выдачи и формулировку задания (Приложение Б). Формулировка задания содержит цель и содержание практики для конкретного обучающегося, период выполнения и результаты. Задание подписывается руководителем и обучающимся.

Детальная структура отчета и требования к его оформлению представлены в методическом указании: Учебная ознакомительная практика [Электронный ресурс]: метод. указ. для выполнения программы практики [по направлению подготовки бакалавров 35.03.04 Агрономия, очной и заоч. формы обучения] / Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии; сост. Замятин А.Д. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019.

Форма аттестации – индивидуальное собеседование со студентом.

Вид аттестации – зачет с оценкой. Время проведения аттестации – конец семестра (окончание практического этапа учебной практики). Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению, и учитывается при проведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной ознакомительной практики по уважительным причинам, направляются на практику вторично в свободное от учебы время; в случае невыполнения установленного объема работы, непредставления дневника и отчета или плохого отношения к труду, обучающийся проходит также практику повторно; не выполнившие программу учебной практики без уважительных причин или не аттестованные по итогам практики, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой обучающегося по программе практики и выполнению индивидуального задания.

### 13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

Для оценки сформированности компетенций по каждому показателю используются контрольные вопросы:

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контрольные вопросы
ПКО-3 Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельско-хозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По каким показателям выделяются агроэкологические группы земель?</li> <li>2. Что такое водный режим почвы и каково его значение в земледелии</li> <li>3. Назовите основные агроклиматические зоны Южного Урала.</li> <li>4. Перечислите законы земледелия и приведите примеры их практического применения по зонам Челябинской области.</li> <li>5. Назовите приёмы регулирования пищевого режима в земледелии</li> </ol>
ПКО-4 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под термином «сорт»? Назовите причины ухудшения сортовых и урожайных свойств семян.</li> <li>2. Что понимается под терминами «сортосмена» и «сортообновление»? Как сортосмена и сортообновление осуществляется на предприятии, на котором Вы проходили практику?</li> <li>3. Каков принцип подбора сортов (гибридов) сельскохозяйственной культуры в Ваших исследованиях? Какой сорт (гибрид) в Ваших исследованиях взят за стандарт? Почему?</li> <li>4. Как осуществлялась подготовка семенного материала к посеву?</li> </ol>

#### 13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики

ПКО-3 Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельско-хозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 <sub>ПКО-3</sub> Устанавливает соответствие агроладшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	знания	Обучающийся должен знать соответствие агроладшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (Б.2.О.01(У) – 3.1)	Отчетные документы и типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь устанавливать соответствие агроладшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (Б.2.О.01(У) – У.1)	Отчетные документы, и типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками нахождения соответствие агроладшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (Б.2. О.01(У) – Н.1)	Отчетные документы, и типовые контрольные вопросы

**ПКО-4 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения, навыки		Наименование оценочных средств
ИД-1 <sub>ПКО-4</sub> Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	знания	Обучающийся должен знать, чем обосновывается выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (Б.2.О.01(У) - 3.2)	Отчетные документы, и типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (Б.2. О.01(У) – У.2)	Отчетные документы, и типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (Б.2. О.01(У) – Н.2)	Отчетные документы, и типовые контрольные вопросы

**13.2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций**

Отсутствие хотя бы одного из документов (дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1<sub>ПКО-3</sub> Устанавливает соответствие агроладшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2. О.01(У) - 3.1	Обучающийся не знает соответствие агроладшафтных	Обучающийся слабо знает как соответствие агролад-	Обучающийся знает соответствие агроладшафтных условий	Обучающийся знает соответствие агроладшафтных условий

	условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	шафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования с незначительными ошибками и отдельными пробелами	требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования с требуемой степенью полноты и точности
Б.2. О.01(У) –У.1	Обучающийся не умеет устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	Обучающийся слабо умеет устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	Обучающийся умеет устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
Б.2. О.01(У) –Н.1	Обучающийся не владеет навыками нахождения соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	Обучающийся слабо владеет нахождения соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	Обучающийся владеет навыками нахождения соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками нахождения соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

ИД-1пко-4 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2. О.01(У) - 3.2	Обучающийся не знает чем обосновывается выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Обучающийся слабо знает чем обосновывается выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Обучающийся знает чем обосновывается выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает чем обосновывается выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия с требуемой степенью полноты и точности
Б.2. О.01(У) –У.2	Обучающийся не умеет выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Обучающийся слабо умеет выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	Обучающийся умеет выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет выбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
Б.2. О.01(У) –Н.2	Обучающийся не владеет навыками выбора сортов сель-	Обучающийся слабо владеет навыками выбора сортов сель-	Обучающийся владеет навыками выбора сортов сель-	Обучающийся свободно владеет навыками выбора сортов сель-

	скохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия с небольшими затруднениями	ных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
--	--	---	--	---

### **13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на учебной практике используются учебно-методические указания:

1. Учебная ознакомительная практика [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения программы практики и самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения направление подготовки 35.03.04 - Агрономия [профиль - Агробизнес] / сост. Доронина О. М. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 41 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце статей .— 3 МВ .— Доступ из сети Интернет : <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpsxp106.pdf> .— Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/locfldocs/iae/kpsxp106.pdf>

### **13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций**

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Учебная ознакомительная практика [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения программы практики и самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения направление подготовки 35.03.04 - Агрономия [профиль - Агробизнес] / сост. Доронина О. М. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии .— Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 41 с. : ил., табл. — Библиогр. в конце статей .— 3 МВ .— Доступ из сети Интернет : <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/kpsxp106.pdf> .— Доступ из локальной сети ИАЭ: <http://nb.sursau.ru:8080/locfldocs/iae/kpsxp106.pdf>

### **13.5 Вид и процедуры промежуточной аттестация**

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для учебной ознакомительной практики промежуточная аттестация проводится сразу после ее завершения, что отражено в плане-графике проведения практики

Формой аттестации итогов практики индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики. По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры. Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации, обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет и дневник по практике. Отсутствие хотя бы одного из документов (дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

### 13.6 Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

- Вид аттестации: зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие дневника, отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах

Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: дневника, отчета по практике; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки
---------------------------------	---

#### 14 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

##### Основная литература:

1. Арустамов Э.А. Основы бизнеса: М. : Дашков и К, 2019. 230 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=496187&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496187&sr=1)
2. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. 220 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=496063&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496063&sr=1)
3. Булухто Н.П. Защита растений от вредителей. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 171 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276956>
4. Васько В. Т. Основы семеноведения полевых культур: - СПб.: Издательство «Лань», 2018. 304 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/107265>
5. Кондратьева Е.И. Технология и организация производства продукции: Казань : Издательство КНИТУ, 2013. 168 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258342>
6. Курбанов С. А. Почвоведение с основами геологии. СПб.: Лань, 2016. 303 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76828>
7. Нуралиев, С.У. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 362 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573174>
8. Полоус, Г.П. Основные элементы методики полевого опыта : учебное пособие / Г.П. Полоус, А. И. Войсковой - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 116 с. - ISBN 978-5-9596-0615-2 ; То же [Электронный ресурс]. - <https://e.lanbook.com/book/45726>
9. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина; под ред. И. К. Ларионов - Москва: Дашков и К°, 2019 - 191 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573196>.
10. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия. - М.: Дашков и К, 2018. 253 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>
11. Ступин А. С. Основы семеноведения: - СПб.: Издательство «Лань», 2014. 384 с. [Электронный ресурс]. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=39149](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39149)
12. Федотов В.А. Растениеводство / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина [и др.]. СПб.: Лань, 2015. 335 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65961](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65961)

13. Шевченко В. А., Фирсов И. П., Соловьев А. М., Гаспарян И. Н. Практикум по технологии производства продукции растениеводства. СПб.: Издательство «Лань», 2014. 400 с.: [Электронный ресурс]: Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50171](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50171)

#### **Дополнительная литература:**

1. Безуглова О.С. Классификация почв. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2009. 128 с. [Электронный ресурс]. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=241013](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241013)
2. Завражнов А. И. Практикум по точному земледелию [Электронный ресурс] / Завражнов А.И., Константинов М.М., Ловчиков А.П., Завражнов А.А. - Москва: Лань, 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65047](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65047).
3. Матюк Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии. СПб. : Лань, 2014. 242 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51938>

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

#### **15 Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. КонсультантПлюс (справочные правовые системы) <http://www.consultant.ru>;
2. Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru>
3. Сельхозтехника (автоматизированная справочная система) <http://www.agrobase.ru>.

Программное обеспечение:

- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 20363/166/44 от 21.05.19;
- ПО OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018;
- ПО WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine, Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018;
- ПО WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine, Лицензионный договор № 008/411/44 от 25.12.2018;
- ПО WinPro 10 SNGL Upgrd OLP NL Acdmc, Лицензионный договор № 008/411/44 от 25.12.2018.

#### **16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

##### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) –202, 206, 217, 309.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации –103, 105, 200, 207, 210, 304, 306, 307.

3. Лаборатории: 201 Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства, 203 Лаборатория растениеводства, 205 Лаборатория ботаники, 208 Лаборатория земледелия, 211 Лаборатория защиты растений и биологии с основами экологии, 304 Лаборатория агрохимии, 322 Лаборатория почвоведения.

4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – 108, 111а.

### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

Учебно-лабораторное оборудование для прохождения практики предусмотрено в соответствии с паспортами учебных лабораторий.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ А

#### Образец заявления на прохождение практики

Декану агрономического факультета  
Калганову А.А.  
от обучающегося \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения учебной ознакомительной практики

(вид практики)

В \_\_\_\_\_  
(полное название учреждения, организации)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

---

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)



**ДНЕВНИК**  
учебной ознакомительной практики  
обучающегося агрономического факультета

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

(ФИО)

по направлению \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Число и месяц проводимых мероприятий	Подробное описание вы- полняемых работ с нане- сением поясняющих схем и эскизов	Замечания, предложения, выводы	Отметка руково- дителя

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт агроэкологии - филиал

Агрономический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

по направлению подготовки \_\_\_\_\_

профиль \_\_\_\_\_

уровень высшего образования \_\_\_\_\_

Выполнил:  
обучающийся группы \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
Проверил  
руководитель практики:  
\_\_\_\_\_  
(должность)  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Миасское  
2019



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной ознакомительной практики, предназначенную для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агрономия**, профиль – Агробизнес, разработанную Матвеевой Е. Ю., доцентом кафедры Экологии, агрохимии и защиты растений Института агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Программа учебной ознакомительной практики, реализуемая Институтом агроэкологии – филиала ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат), составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, учебным планом и Положением о практике

Программа учебной ознакомительной практики представляет собой учебно-методическую документацию, содержащую планируемые результаты обучения при прохождении практики, место и время проведения практики, объём, структуру и содержание практики, учебно-методическое обеспечение практики, охрану труда, форму отчётности и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики.

Целью учебной ознакомительной практики: получение первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат).

Задачи учебной ознакомительной практики: определение дикорастущих и культурных растений; распознавание основных типов почв; определение условий питания растений и применения удобрений с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей сельскохозяйственных культур, уровня культуры земледелия и рационального использования средств повышения плодородия почвы; определению фактической засоренности посевов сельскохозяйственных культур, раз-работке севооборотов и контролю за их освоением и ротацией, обработки почвы, рациональному использованию пахотных земель; определение видов растений в различные фазы их роста и развития, приобретение опыта организации работ в полеводстве, изучение технологических операций по выращиванию основных полевых культур; получение практических навыков по уходу за плодовыми культурами и овощными растениями; получением практических навыков и умений научно-исследовательской деятельности.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Программа учебной ознакомительной практики по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень высшего образования бакалавриат) составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, в ходе её освоения формируются необходимые компетенции, позволяющие обучающимся закрепить теоретические знания по основам агрономии.

## РЕЦЕНЗЕНТ

Генеральный директор  
ООО Агрофирма «Ильинка»

Бельдяга А.Ю.